

शिक्षा का आधिकार अधिनियम - 2009

RIGHT TO EDUCATION - 2009

सरकार द्वारा 2009 के 86वें संशोधन आधिनियम 2002 में घारा 21 को जोड़ कर शिक्षा को मालिक आधिकार बता दिया गया है। शिक्षा के आधिकार विधेयक को संसद ने 5 अगस्त 2009 को र-वीकृत प्रदान की। 1 अक्टूबर 2010 से शिक्षा का आधिकार कानून (RTE) लागू किया गया। इस कानून के द्वारा राज्य को यह उत्तरदायित्व है कि 6 से 14 वर्ष की आयु के सभी बच्चों को ज़ि:शुल्क और अन्तिवार्य शिक्षा प्रदान करेगा। इस कानून के अन्तर्गत बच्चों को अन्तिवार्य तथा ज़ि:शुल्क शिक्षा सुनिश्चित करने के लिए उसे कानून का आधिकार है। जो कि जिम्मा लिखित है। —

1- ज़ि:शुल्क द्वारा अन्तिवार्य शिक्षा का आधिकार -

शिक्षा का आधिकार आधिनियम 2009 के अन्तर्गत 6 से 14 वर्ष तक की आयु के प्रत्येक बच्चे को ज़ि:शुल्क फ्रायाम्ब शिक्षा प्राप्त करने का आधिकार है। अध्याय 11 के घारा 2 के अनुसार "विद्यार्थी की अन्तिवार्य शिक्षा पूर्णतः ज़ि:शुल्क होगी तथा उस से किसी भी ची प्रकार के शुल्क नहीं लिए जाएंगे।"

2- नामांकन हेतु आयु प्रमाण -

बच्चे के नामांकन के लिए अध्याय 14(1) के अनुसार योग्य आधिकारी द्वारा जारी जन्म तिथि का प्रमाण दिया जासकत है। घारा 14(2) के द्वारा यह प्रयोगस्था है कि जन्म तिथि संस्कृती प्रमाण पत्र नहीं होने पर बच्चे का विपालन ने नामांकन से इकार नहीं किया जा सकता है।

3- नामांकन से इकार नहीं (No Denial of Admission)

आधिनियम के घारा 15 के द्वारा यह प्रयोगस्था है कि संघ के आरंभ के समय ही नामांकन की प्रयोगस्था है। परन्तु संघ के संविधान के बाद विलक्षण से उन्हें पर जो नामांकन से इकार नहीं किया जा सकता है।

प- पिछले वर्ग में रोकते तथा निष्कार्रित करने से मना
प्यारा 16 के अधीन किसी भी
वर्ग को पिछले वर्ग से नहीं रोका जाएगा।
साथ ही शिष्टा, पुरी होने तक विपालय से
निष्कार्रित नहीं किया जाएगा। अब वे वर्ग
में रोकते अथात् पेल करने के प्रावधान
में सही बोले किया गया है।

5- शारीरिक तथा मानसिक प्रताङ्गता पर रोक!

अध्याय III के प्यारा 17(1) के
अनुसार किसी भी कार्य को शारीरिक तथा
मानसिक दण्ड नहीं ही जासकता। इसका
उल्लंघन करने वालों के विरुद्ध अनुशासनिक
कार्रवाही किये जाने की व्यवस्था है।

6- विपालय से बाहर के गच्छों के लिए विशेष व्यवस्था
अध्याय II के प्यारा 5 के अनुसार
आठवें के आयु के वर्ग का नामांकन
किसी भी विपालय में नहीं हुआ है तो उनके
आयु के अनुसार नामांकन का उत्तरदायित्वा
उनके ओमनिमानक तथा व्यवस्था पर है।

7- विपालय स्थापना का उत्तरदायित्वा-
जिन होओं में विपालय की व्यवस्था
नहीं है, अध्याय 17 के प्यारा 6 के अनुसार वहों
नियम लागू होते के तीन वर्ष के अन्दर संबंधित
स्थानीय आयिकारी विपालय की स्थापना के लिए
उत्तरदायी होंगे।

8 निवाय उत्तरदायित्वा -

RTE को लागू करने के लिए
अध्याय III के प्यारा 17(1) के अनुसार केन्द्रीय
तथा सूच्य सरकार मिलकर पुट की व्यवस्था
करेंगे। प्यारा 6(9)(b)(c) के अनुसार केन्द्र सरकार
अकाडमिक संस्थाओं के सहयोग से राष्ट्रीय
पाठ्यक्रम की रूपरेखा तैयार करवाएंगी। साथ ही
शिष्टक - प्रशिक्षणों को प्रमावशाली रूप से लागू
किया जाएगा।

9- विद्यालयों के उत्तरदायित्व-

अध्याय IV के घारा 12(2) के अनुसार जो विद्यार्थी विद्यालय में तानांकन लेता है उसे निःशुल्क रुबं औनिवार्य शिक्षा प्रदान की जाएगी। घारा 12(3) के अनुसार, 25% आरक्षण कमज़ोर तथा प्रेदर्ड बड़ों के बच्चों के लिए कोषीय विद्यालयों तथा अन्य सहायता प्राप्त विद्यालयों में होगा।

10- टेस्ट प्रक्रिया तथा को पीटैशन शुल्क जहाँ+

अध्याय III की घारा 13(1) के अनुसार कोई भी विद्यालय तानांकन के तान पर कोई राखी नहीं लेगा। घारा 13(2) के अनुसार वर्षली की गय राशि का 10% जुमाना किया जाएगा। Test प्रक्रिया के लिए 25,000 रुपए जुमाना की व्यवस्था है।

11- विद्यालयों को मान्यता प्राप्ति पत्र

घारा 14(1) के अनुसार RTE लागू होने के बाद समर्थ्य ऊचकारी रेति मान्यता प्राप्ति पत्र प्राप्त किया जाना कोई विद्यालय नहीं खोला जा सकता। 14(2) के अनुसार जिन अनुमति प्राप्ति के विद्यालय खोलने पर सब का लाख रुपए तक जुमाना किया जा सकता है।

12- विद्यालय उत्तरदायित्व:-

अध्याय III की घारा 7(1) के अनुसार कोषीय तथा राज्य सरकार मिलकर 50% की व्यवस्था करेगी। घारा 7(2) के अनुसार RTE हेतु बजट निर्धारण का कार्य केन्द्र सरकार करेगी। घारा 6(9)(3)(d) के अनुसार केन्द्र सरकार ही राष्ट्रीय पाठ्यक्रम की संपर्क तैयार करना राजी तथा मानक स्तर के शिक्षक-प्राचीकरण का कार्य करेगी।

13- सरकार का उत्तरदायित्व :-

प्रत्येक बच्चे को जो कि 6 से 14 वर्ष तक की आयु का है उसे निःशुल्क तथा औनिवार्य प्राथमिक शिक्षा प्राप्त हो यह सरकार का उत्तरदायित्व है। देश के सभी विद्यालयों में प्राथमिक शिक्षण का विकास, प्रमाणीक शिक्षक-प्राचीकरण तथा उच्च स्तर का शिक्षण की व्यवस्था जी सरकार करेगी। किना किसी सेवा का देश के सभी बच्चों को प्राथमिक शिक्षा उपलब्ध कराएगा।

- 14- आमनावकों का उत्तरदायिल- अध्ययन प्रक्रिया के खारा(II)
- के अनुसार मातृ-पिता तथा आमनावकों का यह उत्तरदायिल बनता है कि वह आनेवाले रूप से अपने बच्चों का प्रायोगिक विद्यालयों में जाना जाना चाहता है और वास्तव अन्त तक इनके नामों द्वारा दृष्टि की जाएगी।
- 15- प्रूव विद्यालय शिक्षा- विद्यालय में जाना जाना से पूर्व अधिक 6 वर्ष की आयु के पहले तक बच्चे ICDS द्वारा सम्पालित आंगनबाड़ी में जाते हैं जो कि RTE के खारा(III) के बच्चे उनके बाड़ी केन्द्र में शिक्षा प्राप्त करते हैं जहाँ उन्हें भी जाना जाना चाहिए।
- 16- विद्यालय नियमावली- प्यारा 1970 के अनुसार किसी भी शिक्षण संस्थान को मान्यता प्राप्त के लिए RTE के नियमों का पालन करना होगा। प्यारा 1972 के अनुसार 3 वर्ष के मीतर बाड़ी अपने आमदनी तथा अन्य को स्नोत का हिसाब तथा उनकी नियमों का उल्लंघन करते हैं तो उनकी मान्यता रद्द हो जाएगी।
- 17- नियमों के संशोधन का दोषबार- प्यारा 20 के अनुसार केन्द्र सरकार आंगनसुधाना द्वारा किसी भी नियम को जोड़ रखती है या रमाप कर रखती है जो ऐसा कि किसी भी वर्ष में किसी भी बच्चे को फेल जाने करना या लेकिन प्रेरे देश से रस्ता महसूस किया कि बिना योग्यता प्राप्ति को बत्ते को उच्च बढ़ाने में पड़ते हों तो जो देश किसी भी रूप से विवरित या देश हित में नहीं है। इस लियम में संशोधन कर बच्चों को योग्यता नुसार की वर्ग में उपयोग का उपलब्धिभा जा रहा।
- 18- शिक्षणों की नियुक्ति- प्यारा 2301 के अनुसार बाड़ी भी व्यापक जो नियमित योग्यता रखता है, जिसकी तथा सेवाकारी नियमावली के अनुसार नियुक्त होकर अपनी रोका हो सकता है।

19- विधालय प्रबन्ध समिति-चार 21 (1) के

उन्नुसार, प्रत्येक विद्यालय में प्रकाश
समिति का गठन होगा जिसमें उचित समिक्षक,
शिक्षक तथा पर्याप्त प्रतिनिधि हों।
३१५ सदस्य उचित समिक्षक हाथा ५०% माहिला एवं
सदस्य होगी। यह समिति विद्यालय के
क्रिया कलाओं का निरीक्षण करेगी तथा विद्यालय
के विभास योजनाओं को तयार करेगी।
सरकार द्वारा आ अन्य स्तरों द्वारा प्राप्त उपलब्ध
का उचित खर्च करेगी।

का अधिकार लेवर करता है।

20- शिष्टकों का कठबाटा- पारा 24(2)।
शिष्टकों का यह घोषित होगा की वह विद्यालय
में सरसमय तथा नियमित रूप से उपास्थित
रहेगा। नियमानुसार पाठ्यक्रम सरसमय पूरा
करेगा। विद्यार्थीयों के आवश्यक सभी सेवाएँ
अवश्यक रहेगा। आम भावक से सम्बन्ध बनाव
द्य वाल्यों तथा विद्यालयों की समरचना आगे
समाप्त होते सहयोग नहीं करेगा। पारा 24(2)
के अनुसार यह शिष्टक अपने कठबाटा को
पालना नहीं करते हैं तो अनुशासनिक कार्यवाही
की जा सकती है।

२१+ विद्यार्थी-शिक्षक अनुपात:- पारा २५ (१)

२१+ अन्तर्राष्ट्रीय - १२१ छक्का तांड़ना है। तथा ३० घासों
में अन्तर्राष्ट्रीय २५ के द्विघात के तथा ३० घासों
में अन्तर्राष्ट्रीय २५ के द्विघात होते हैं यारी २५ (२) के
अन्तर्राष्ट्रीय द्विघातों का किसी सी भाँड़ी को द्विघात
मात्र होते प्राप्ति नियोजन पर एक लक्षण ही
हाइ है।

१२६
इस प्रकार अन्य कहुत से प्रावधान है जैसे -
तिजों प्रकार पररोक, मूल्यांकन प्रक्रिया, कट्टों के
आधार, राष्ट्रीय प्रामाणी परिषद तथा राज्य
प्रसारी परिषद के गठन की तिथि आवली,
आवश्यकता है कि इन नियमों को लागू करने
तथा इस पर सचेतन से काम करने को,
जप्ता तथा संकल्प शिक्षकों में तथा उनकी मानकों
में होता चाहिए। याद रख प्रशासन के
सहयोग से ही शिक्षा की दशा को ऐसा
रख दिया जा सकती है।

शिक्षा का आंचकार अधिनियम 2009 की समीक्षा-

1 April 2010 से देश में शिक्षा का आंचकार लागू हुआ। इस दर्बन्ह 2002 से देश में सर्व शिक्षा आनंदानि चल रही थी। सर्व शिक्षा आनंदानि द्वारा शिक्षण प्रवर्तन के द्वारा जो एक ढाँचा है आंचकार किया गया उसमें प्राप्त प्रतिष्ठा देने का वर्ष RTE-2009 ने किया। सर्व शिक्षा आनंदानि द्वारा अवकाश निमांग का वर्ष हुआ, शिक्षा का नियोजन हुआ, अब RTE-2009 ने उपलब्धार्थी शिक्षा का अंतर बदलने का संकल्प लिया था।

Answers